

Maristas

# Plan de Formación en TIC para Docentes Maristas

Coordinación Nacional del Proyecto TIC Maristas  
Comunidad de Hermanos Maristas de la Enseñanza



# Diagnóstico.

## Objetivo

Reconocimiento y análisis del nivel de competencia en TIC en el que se encuentra cada uno de los docentes maristas.

# Diagnóstico.

Reconocimiento y análisis del nivel de competencia en TIC en el que se encuentra cada uno de los docentes maristas.

Componente 1.  
Accesibilidad a Herramientas TIC

Componente 2.  
Nivel de conocimiento de herramientas  
TIC básicas (Saber)

Componente 3.  
Nivel de habilidad en el manejo de  
herramientas TIC básicas (Hacer)

# Diagnóstico.

## Aspectos metodológicos.

**Modalidad:** Prueba teórico práctica en la plataforma Moodle.

**Duración:** 2 horas, 30 minutos.

**Destinatarios:** Todos los docentes de colegios maristas de Colombia.

**Calificación:** Automática en Moodle para preguntas del componente del Saber y por parte de los equipos TIC del componente del Hacer.

# Diagnóstico.

## Categorización

Criterio.	Categorización.
Los resultados reflejan que cumple el 100% de los cinco desempeños del nivel 1 de formación.	El docente pasa a realizar el nivel 2 de formación.
Los resultados reflejan que cumple tres o cuatro de los cinco desempeños del nivel 1 de formación.	El docente podrá realizar el nivel 2 de formación y se le recomienda tomar la modalidad No. 2 del nivel 1 (Microsoft E-Learning) para superar las dificultades resaltadas en la prueba.
Los resultados reflejan que cumple con dos o menos desempeños del nivel 1 de formación.	El docente debe realizar la modalidad No. 1 (Curso virtual) del nivel 1 de formación.



# Nivel 1

Apropiación de herramientas TIC.

# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

## Presentación

El nivel 1 es una aproximación a los docentes a las herramientas básicas y fundamentales de las tecnologías de la información y la comunicación.

## Objetivo

Formar docentes maristas en herramientas básicas y fundamentales de las TIC para la solución de problemas y la productividad.

# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

## Competencia

C1 - Fomentar el desarrollo de habilidades básicas en las TIC y su utilización para el mejoramiento profesional en aspectos de productividad y gestión por parte de los docentes.



# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

## Desempeños

**D1-1.** Maneja apropiadamente las herramientas básicas del sistema informático y el sistema operativo.

**D1-2.** Crea y edita documentos con el uso correcto de las herramientas básicas y avanzadas de un procesador de textos.

**D1-3.** Diseña presentaciones multimedia dando uso adecuado de las herramientas de texto, imagen, audio, video y animaciones.

**D1-4.** Crea plantillas en una hoja de cálculo empleando fórmulas y funciones básicas.

**D1-5.** Utiliza eficientemente la web en búsquedas de contenidos multimedia, textos digitales, etc.

# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

## Ejes temáticos

Sistema Informático (Hardware y Software)

Sistema Operativo.

Herramientas ofimáticas.

Procesador de textos.

Hoja de cálculo.

Presentador multimedia.

Herramientas web.

# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

## Metodología

Modalidad 1. Curso Virtual

Modalidad: Virtual.

Duración: 12 semanas.

**Destinatarios:** Dirigido a docentes que no cumplen con al menos tres de los desempeños del nivel 1 de formación previa evaluación diagnóstica.

# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

## Metodología

Modalidad 2. Cursos de Microsoft E-Learning.

Modalidad: Virtual – Autoaprendizaje.

Duración: Variable según las necesidades del docente.

**Destinatarios:** Dirigido a docentes que requieren reforzar conocimiento y habilidades en el manejo de herramientas ofimáticas y el sistema operativo.

# Nivel 1. Apropiación de herramientas TIC.

Modalidad 2. Cursos de Microsoft E-Learning.

Metodología

Estructura y contenido.

Herramientas del sistema operativo Windows.

Herramientas del procesador de textos Word.

Herramientas del presentador multimedia Power Point.

Herramientas de la hoja de cálculo Excel.

Herramientas de otras aplicaciones de office como OneNote, SharePoint, Office 365, entre otras.



## Nivel 2

Desarrollo de contenidos mediados  
por TIC.

## Nivel 2. Desarrollo de contenidos mediados por TIC.

### Presentación

Proceso encaminado a que el docente dé un uso pedagógico a las herramientas TIC básicas.

### Objetivo

Formar docentes maristas en la planeación y construcción de unidades de aprendizaje mediados por el uso pedagógico de TIC entorno al Estilo Pedagógico Marista.

## Nivel 2. Desarrollo de contenidos mediados por TIC.

### Competencia

C2 - Planear y construir unidades de aprendizaje de gestión de conocimiento integradas con el uso pedagógico y crítico de recursos y herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la luz del Estilo Pedagógico Marista.



# Nivel 2. Desarrollo de contenidos mediados por TIC.

## Desempeños

**D2-1.** Identifica el enfoque del Estilo Pedagógico Marista frente al uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de formación.

**D2-2.** Evalúa y selecciona apropiadamente contenidos digitales con un potencial pedagógico para el diseño de unidades de aprendizaje mediadas por TIC.

**D2-3.** Diseña unidades de aprendizaje estructuradas y apoyadas con el uso pedagógico de recursos digitales de acuerdo al enfoque del Estilo Pedagógico Marista.

**D2-4.** Estructura unidades de aprendizaje mediadas con recursos digitales en una plataforma virtual.

# Nivel 2. Desarrollo de contenidos mediados por TIC.

## Ejes temáticos

Estilo Pedagógico Marista y uso de TIC.

Recursos digitales en los procesos de aprendizaje.

Planeación de unidades de aprendizaje mediadas por TIC.

Diseño de unidades de aprendizaje en la Plataforma Moodle.

# Nivel 2. Desarrollo de contenidos mediados por TIC.

## Metodología

**Modalidad:** Virtual.

**Duración:** 16 semanas.

**Destinatarios:** Dirigido a docentes que evidencien entre 80% y el 100% de los desempeños del nivel 1 de formación.



## Nivel 3

Uso pedagógico de herramientas  
didácticas y web 2.0

# Nivel 3. Uso pedagógico de herramientas didácticas y web 2.0.

## Presentación

Herramientas didácticas para favorecer el diseño de unidades de aprendizaje y reconocimiento de las posibilidades pedagógicas que brindan los recursos de la web 2.0.

## Objetivo

Formar docentes en el uso y aplicación pedagógica de herramientas didácticas digitales, multimedia y en recursos de la web 2.0 que permiten mejorar los procesos de formación mediados por TIC.

## Nivel 3. Uso pedagógico de herramientas didácticas y web 2.0.

### Competencia

C3 - Usar pedagógicamente de herramientas de la web 2.0, aplicativos didácticos y multimedia.

# Nivel 3. Uso pedagógico de herramientas didácticas y web 2.0.

## Desempeños

**D3-1.** Hace uso de diversas herramientas didácticas para enriquecer las propuestas pedagógicas mediadas por TIC.

**D3-2.** Utiliza correctamente recursos de audio, video, animaciones, presentaciones online y otros recursos multimedia para apoyar unidades de aprendizaje mediadas por TIC.

**D3-3.** Hace uso de las Web 2.0 potenciando con fines pedagógico redes sociales, blogs, wikis, foros virtuales entre otras herramientas.

# Nivel 3. Uso pedagógico de herramientas didácticas y web 2.0.

## Ejes temáticos

Herramientas didácticas digitales.

Herramientas multimedia y aplicaciones online.

Herramientas de la web 2.0.



# Nivel 3. Uso pedagógico de herramientas didácticas y web 2.0.

## Metodología

**Modalidad:** Virtual.

**Duración:** 14 semanas.

**Destinatarios:** Dirigido a docentes que evidencien entre 100% de los desempeños del nivel 2 de formación.