



Colegio de
San Luis Gonzaga
1897
Comunidad de Hermanos Maristas



MARISTAS
• NORANDINA •

SEMANAL 2024-2025

DEL 17 - 21 DE MARZO

*“La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares:
aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser.”*



MISIÓN

Los colegios maristas de Colombia son instituciones educativas de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretenden que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino Champagnat.

VISIÓN

En el año 2028 los colegios Maristas de Colombia habrán desarrollado su propósito de innovación en el proyecto educativo evangelizador de los centros escolares mediante la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas; fortaleciendo ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes y sus familias.

8.3 DISEÑO Y DESARROLLO DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS

8.3.1 Generalidades

La organización debe establecer, implementar y mantener un proceso de diseño y desarrollo que sea adecuado para asegurarse de la posterior provisión de productos y servicios.

8.3.2 Planificación del diseño y desarrollo

Al determinar las etapas y controles para el diseño y desarrollo, la organización debe considerar:

- a) la naturaleza, duración y complejidad de las actividades de diseño y desarrollo;
- b) las etapas del proceso requeridas, incluyendo las revisiones del diseño y desarrollo aplicables;
- c) las actividades requeridas de verificación y validación del diseño y desarrollo;
- d) las responsabilidades y autoridades involucradas en el proceso de diseño y desarrollo;
- e) las necesidades de recursos internos y externos para el diseño y desarrollo de los productos y servicios;
- f) la necesidad de controlar las interfaces entre las personas que participan activamente en el proceso de diseño y desarrollo;
- g) la necesidad de la participación activa de los clientes y usuarios en el proceso de diseño y desarrollo;
- h) los requisitos para la posterior provisión de productos y servicios;
- i) el nivel de control del proceso de diseño y desarrollo esperado por los clientes y otras partes interesadas pertinentes;
- j) la información documentada necesaria para demostrar que se han cumplido los requisitos del diseño y desarrollo.

8.3.3 Entradas para el diseño y desarrollo

La organización debe determinar los requisitos esenciales para los tipos específicos de productos y servicios a diseñar y desarrollar. La organización debe considerar:

- a) los requisitos funcionales y de desempeño;
- b) la información proveniente de actividades previas de diseño y desarrollo similares;
- c) los requisitos legales y reglamentarios;
- d) normas o códigos de prácticas que la organización se ha comprometido a implementar;
- e) las consecuencias potenciales de fallar debido a la naturaleza de los productos y servicios.

Las entradas deben ser adecuadas para los fines del diseño y desarrollo, estar completas y sin ambigüedades.

Las entradas del diseño y desarrollo contradictorias deben resolverse.

La organización debe conservar la información documentada sobre las entradas del diseño y desarrollo.

En el Colegio de San Luis Gonzaga se planifica las actividades a realizar conforme a lo establecido desde el sistema de gestión de calidad de la comunidad teniendo en cuenta las siguientes herramientas:

- DI-HI001 Horizonte institucional
- DI-FO001 Plan operativo
- DI-FO002 plan de trabajo de equipos o proyectos
- Revisión por la dirección previas
- Auditorías internas y externas previas

Los cuales son evaluados y diligenciados al inicio del año lectivo.



Oración hacia el XXIII Capítulo General

Abril 2025 — Confusión y Esperanza

Oración inicial: *“¡Todos los sedientos, venid a las aguas! Y los que no tienen dinero: ¡Venid, comprad y comed! ¡Sí, venid, comprad sin dinero vino y leche, sin costo alguno! ¿Por qué gastáis dinero en lo que no es pan, y vuestro salario en lo que no sacia? ¡Oídme atentamente, comed lo bueno, y se deleitará vuestra alma en la abundancia! (Isaías 55: 1-2)*

Ayúdanos, Señor Jesús, a que como en Nuestra Señora del Hermitage, cada una de nuestras obras maristas, nuestras comunidades maristas y corazones maristas sean siempre **“Hogar para todos”** y un **“Río de Vida”**. Amén



CANTO DE INICIO — RUAH

Ruah, Ruah, Ruah, uuuhhh

Ruah, Ruah, Ruah, uuuhhh

Llenas la historia con tu luz
y el calor de tu presencia fiel.
Ante la duda, claridad,
en los logros, tu canción,
Ruah, Espíritu vital.

Te reconheco quando estas
animando o amor em todos nos.
Sinto que caminhas ao meu lado.
Me convidas a avançar,
Ruah, Espírito de paz.

In every moment you are there;
my heart ponders your great kindness.
Always inspiring all I do,
making me proclaim my “Yes”,
Ruah. o Spirit of faith.

Tu es bien présent lorsque j’agis,
tu me pousse, toi, le souffle, aujourd’hui.
Tu dances dans ma vie, je le sais bien.
Ton sourire est créateur,
Ruah, tu es l’Esprit de Dieu.



Escanear para escuchar la canción





Cronograma de la semana

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	QUIEN
LUNES	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-2	Coord. Evangelización - Capellán – Jose David Pérez
	6:50 a.m- 8:20 a.m.	Reunión Equipo Social Comunitario	Coord. de convivencia – miembros del equipo – Oficina de convivencia.
	6:40 a.m	Convivencia grado 10	Coord. Convivencia – grado 10° - club emcali
	7:00 a.m	Salida Pedagógica a Fundamor grado 8-1	Coord. Convivencia – grado 8° - Fundamor
	8:20 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto 3er puesto	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 7.2 vs 7.1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 8.3 vs 8.2	Área de educación física - lugares asignados
MARTES	3:00 p.m	Jornada de inducción y reinducción de Gestionar Currículo	Coord. Académico – docentes – biblioteca
	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali – TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 7-1	Coord. Evangelización – Capellán – Alexander Balbuena
	7:00 a.m	Salida Pedagógica a Fundamor grado 8-2	Coord. Convivencia – grado 8° - Fundamor
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 4-1	Coord. Evangelización – Capellán – Andrey Ospina
	8:20 a.m.	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto 1er puesto	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 8.1 vs 7.1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 7.2 vs 8.2	Área de educación física - lugares asignados
	1:00 p.m.	Reunión Equipo de Calidad	Direccionamiento Estratégico- Sala de Juntas
	2:00 p.m.	Voleibol Categoría 4 Masculino	Área de educación física - Colegio Hispano
MIÉRCOLES	2:30 p.m.	Baloncesto Categoría 3	Área de educación física - Colegio Colina
	3:00 p.m	Jornada de inducción y reinducción plataforma SGAAM	Ingeniero de sistemas – Docentes – biblioteca
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 4-2	Coord. Evangelización – Capellán – Ingrid Arteaga.
	8:30 a.m.	Eucaristía Grado Prescolar	Coord. Evangelización – Capellán – Docentes de prescolar.
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 8.2 vs 7.1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 8.1 vs 8.3	Área de educación física - lugares asignados
JUEVES	2:00 p.m.	Reunión equipo administrativo	Administradora – equipo administrativo – Biblioteca.
	3:00 p.m.	Jornada de inducción y reinducción Gestionar convivencia de estudiantes	Coord. convivencia – Docentes – biblioteca
	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali – TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-2	Coord. Evangelización – Capellán – Alexander Balbuena
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 3-3	Coord. Evangelización – Capellán – Alexandra Rodríguez
	9:05 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 8.3 vs 7.1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 8.1 vs 7.2	Área de educación física - lugares asignados
	1:00 p.m	Voleibol Categoría 4 Femenino	Área de educación física - Colegio de San Luis Gonzaga
VIERNES	2:00 p.m	Voleibol Categoría 4 Masculino	Área de educación física - Colegio de San Luis Gonzaga
	3:00 p.m	Voleibol Categoría 4 Femenino	Área de educación física - Colegio de San Luis Gonzaga
	3:00 p.m.	Reunión equipo directivo	Equipo directivo – sala de juntas
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 6-1	Coord. Evangelización – Capellán – Jose David Pérez
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 3-1	Coord. Evangelización – Capellán – Luz Adriana Torrez
	9:05 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 1 vs 4	Área de educación física - lugares asignados
SÁBADO	9:05 a.m	Torneo Intercusos de Primaria Baloncesto (7° y 8°) 2 vs 3	Área de educación física - lugares asignados
	2:45 p.m.	Movimientos de Pastoral Infantil y Juvenil Marista PIJM	Coordinación de evangelización PIJM
	3:00 p.m.	Jornada de inducción y reinducción, Gestionar recursos y servicios	Administradora – Todos los colaboradores – biblioteca
	8:00 a.m	Toma de fotos de la PROM en las instalaciones del colegio	Grado 11° – Colegio de San Luis Gonzaga



NOTAS IMPORTANTES:

Gestionar Convivencia de estudiantes:

- ❖ Recordar a los directores de grupo leer el semanal en la dirección de grupo.
- ❖ Solicitar a los directores de grupo recordar a los estudiantes el horario de los uniformes.
- ❖ Solicitar a los directores de grupo recordar a los estudiantes las situaciones tipo I del manual de convivencia.
- ❖ 19 de marzo: Formación de Estudiantes - A cargo de grado 5 y 9.

Gestionar Currículo:

- ❖ Del 17 al 22 de marzo: Refuerzos Jornada de la mañana.
- ❖ Del 17 al 22 de marzo: Seguimiento desde coordinación a valoraciones.
- ❖ 20 de marzo: ABP Capacitación virtual Dr. Juan Jose Vergara.

Happy
Birthday
to You

ALEJANDRA TAPIA	18th
CLAUDIA ENCISO	18th
MAYELY CRUZ	18th
CAROLINA VASQUEZ	26th
ANGELA LASPRILLA	31st

