



Colegio de
San Luis Gonzaga
1897
Comunidad de Hermanos Maristas



MARISTAS
• NORANDINA •

SEMANAL 2024-2025

DEL 24 - 28 DE MARZO

*"La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares:
aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser."*



MISIÓN

Los colegios maristas de Colombia son instituciones educativas de los Hermanos Maristas de la Enseñanza, que, a través de la pedagogía marista caracterizada por el amor a María, el espíritu de familia, el amor al trabajo, la sencillez de vida y la presencia, pretenden que los niños y jóvenes conozcan y amen a Jesucristo, para ayudarles a ser buenos cristianos y buenos ciudadanos, haciendo así realidad, el sueño de San Marcelino Champagnat.

VISIÓN

En el año 2028 los colegios Maristas de Colombia habrán desarrollado su propósito de innovación en el proyecto educativo evangelizador de los centros escolares mediante la implementación del bilingüismo, la investigación educativa y las metodologías activas; fortaleciendo ambientes escolares agradables, motivantes y seguros para los estudiantes y sus familias.

8.3.4 Controles del diseño y desarrollo

La organización debe aplicar controles al proceso de diseño y desarrollo para asegurarse de que:

- a) Se definen los resultados a lograr;
- b) Se realizan las revisiones para evaluar la capacidad de los resultados del diseño y desarrollo para cumplir los requisitos;
- c) Se realizan actividades de verificación para asegurarse de que las salidas del diseño y desarrollo cumplen los requisitos de la entrada;
- d) Se realizan actividades de validación para asegurarse de que los productos y servicios resultantes satisfacen los requisitos para su aplicación especificada o uso previsto;
- e) Se toma cualquier acción necesaria sobre los problemas determinados durante las revisiones, o las actividades de verificación y validación;
- f) Se conserva la información documentada de estas actividades.

NOTA Las revisiones, la verificación y la validación del diseño y desarrollo tienen propósitos distintos. Pueden realizarse de forma separada o en cualquier combinación, según sea idóneo para los productos y servicios de la organización.

8.3.5 Salidas del diseño y desarrollo

La organización debe asegurarse de que las salidas del diseño y desarrollo:

- a) cumplen los requisitos de las entradas;
- b) son adecuadas para los procesos posteriores para la provisión de productos y servicios;
- c) incluyen o hacen referencia a los requisitos de seguimiento y medición, cuando sea apropiado, y a los criterios de aceptación;
- d) especifican las características de los productos y servicios que son esenciales para su propósito previsto y su provisión segura y correcta.

La organización debe conservar información documentada sobre las salidas del diseño y desarrollo.

8.3.6 Cambios del diseño y desarrollo

La organización debe identificar, revisar y controlar los cambios hechos durante el diseño y desarrollo de los productos y servicios, o posteriormente en la medida necesaria para asegurarse de que no haya un impacto adverso en la conformidad con los requisitos.

La organización debe conservar la información documentada sobre:

- a) los cambios del diseño y desarrollo;
- b) los resultados de las revisiones;
- c) la autorización de los cambios;
- d) las acciones tomadas para prevenir los impactos adversos.



PEGER - PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO

Colegio de San Luis Gonzaga

¿QUÉ HACER EN CASO DE EMERGENCIA EN EL COLEGIO?

SEÑAL DE ALARMA

Primer sonido: Indica una situación de emergencia.

Segundo sonido: Es momento de evacuar y dirigirse al punto de encuentro según el tipo de emergencia. (cancha central, plazoleta unidad infantil, canchas sintéticas)



PROTOCOLO SEGÚN EL TIPO DE EMERGENCIA



Movimientos sísmicos

- Permanezca en el sitio y busque un punto seguro.
- Espere la indicación para evacuar.
- Diríjase al punto de encuentro sin correr, empujar ni gritar.

INUNDACIONES, VENDAIALES Y/O MOVIMIENTO DE REMOCIÓN EN MASA

- Se trasladará a los pisos más altos (segundo y tercer piso).



Incendios forestales:

- Nos dirigimos a sitios bajos como la unidad infantil y el parque.

¿QUÉ HACER EN CASO DE EMERGENCIA?

1. Mantenga la calma: No grite, no corra, no empuje.
2. Si hay humo, cúbrase nariz y boca con un trapo húmedo y desplácese a gatas.
3. No pierda tiempo buscando objetos personales.
4. Alejese de muebles que puedan caer y busque protección bajo una mesa o en un marco resistente.
5. Siga las instrucciones del personal especializado.
6. Se realizarán las llamadas a las entidades externas depende de la situación.

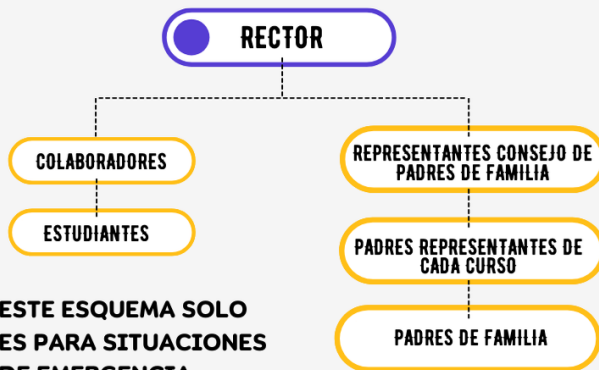


RECOMENDACIONES GENERALES



1. Conserve la calma en todo momento.
2. Su seguridad y la de todos depende de una evacuación ordenada y responsable.
3. Tener en cuenta solo las comunicaciones emitidas desde Rectoría por medio de canales oficiales y por medio de los padres representantes de curso, abstenerse de replicar o actuar a información emitida por otros medios.

ESQUEMA DE COMUNICACIÓN EN CASO EMERGENCIA





Oración hacia el XXIII Capítulo General

Abril 2025 — Confusión y Esperanza

Oración inicial: *“¡Todos los sedientos, venid a las aguas! Y los que no tienen dinero: ¡Venid, comprad y comed! ¡Sí, venid, comprad sin dinero vino y leche, sin costo alguno! ¿Por qué gastáis dinero en lo que no es pan, y vuestro salario en lo que no sacia? ¡Oídme atentamente, comed lo bueno, y se deleitará vuestra alma en la abundancia! (Isaías 55: 1-2)*

Ayúdanos, Señor Jesús, a que como en Nuestra Señora del Hermitage, cada una de nuestras obras maristas, nuestras comunidades maristas y corazones maristas sean siempre “**Hogar para todos**” y un “**Río de Vida**”. Amén



CANTO DE INICIO — RUAH

Ruah, Ruah, Ruah, uuuhhh

Ruah, Ruah, Ruah, uuuhhh

Llenas la historia con tu luz
y el calor de tu presencia fiel.
Ante la duda, claridad,
en los logros, tu canción,
Ruah, Espíritu vital.

Te reconheco quando estas
animando o amor em todos nos.
Sinto que caminhas ao meu lado.
Me convidas a avançar,
Ruah, Espirito de paz.

In every moment you are there;
my heart ponders your great kindness.
Always inspiring all I do,
making me proclaim my “Yes”,
Ruah. o Spirit of faith.

Tu es bien présent lorsque j’agis,
tu me pousse, toi, le souffle, aujourd’hui.
Tu dances dans ma vie, je le sais bien.
Ton sourire est créateur,
Ruah, tu es l’Esprit de Dieu.



Escanear para escuchar la canción





Cronograma de la semana

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	QUIEN
LUNES	FESTIVO		
MARTES	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali – TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 5-2	Coord. Evangelización – Capellán – Joan Sebastián Patiño.
	6:40 a.m.	Visita coordinador nacional de bilingüismo	Coord. Académico – Líder de bilingüismo – docentes
	7:00 a.m.	ESFAMAR grados 1° y 2°	Coord. Convivencia – Grados 1° y 2° - Audiovisuales
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 2-3	Coord. Evangelización – Capellán – Noelia Ospina.
	9:00 a.m.	Reunión de equipo de admisiones, estrategia ABP	Equipo de admisiones – Sala de juntas
	1:00 p.m.	Reunión Equipo de Calidad	Direccionamiento Estratégico- Sala de Juntas
MIÉRCOLES	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 5-1	Coord. Evangelización – Capellán – Ángela Lasprilla
	6:40 a.m.	Visita coordinador nacional de bilingüismo	Coord. Académico – Líder de bilingüismo – docentes
	6:40 a.m. – 7:50a.m	Formación bilingüismo docentes titulares de prescolar	Coord. Nacional de bilingüismo – docentes de prescolar – Salón de inglés 3 piso.
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 2-1	Coord. Evangelización – Capellán – Jaider Chávez
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos (9° a 11°) Voleibol 11-2 VS 9-2	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos (9° a 11°) Voleibol 11-1 VS 9-1	Área de educación física - lugares asignados
	2:00 p.m.	Reunión equipo administrativo	Administradora – equipo administrativo – Biblioteca.
JUEVES	2:45 p.m. – 4:00p.m	Formación bilingüismo docentes años 2 (ABP)	Coord. Nacional de bilingüismo – docentes de ABP – Salón de inglés 3 piso.
	6:30 a.m.	Oración comunitaria – Biblioteca	Comunidad Hnos. Cali - TODOS
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 8-2	Coord. Evangelización – Capellán – Ángela Lasprilla
	6:40 a.m.	Visita coordinador nacional de bilingüismo	Coord. Académico – Líder de bilingüismo – docentes
	6:40 a.m.	Visita nacional líderes niños felices	Coord. Académico – Líderes niños felices
	6:40 a.m. – 7:50a.m	Formación bilingüismo docentes titulares de prescolar	Coord. Nacional de bilingüismo – docentes de prescolar – Salón de inglés 3 piso.
	7:00 a.m.	ESFAMAR grados 3° y 4°	Coord. Convivencia – Grados 3° y 4° - Audiovisuales
	7:40 a.m.	Eucaristía Grado 2-2	Coord. Evangelización – Capellán – Natalia Perdomo
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos (9° a 11°) Voleibol 10-2 VS 10-1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m.	Torneo Intercusos (9° a 11°) Voleibol 9-1 VS 9-2	Área de educación física - Colegio de San Luis Gonzaga
	3:00 p.m	Baloncesto categoría libre	Área de educación física - Colegio Jefferson
VIERNES	2:45p.m – 4:00p.m	Formación niños felices	Líderes niños felices - docentes niños felices
	3:00 p.m.	Reunión equipo directivo	Equipo directivo – sala de juntas
	6:40 a.m.	Eucaristía Grado 10-2	Coord. Evangelización - Capellán - Dahanny Loaiza
	6:40 a.m.	Visita coordinador nacional de bilingüismo	Coord. Académico – Líder de bilingüismo – docentes
	6:50 a.m. – 8:20a.m	Formación bilingüismo docentes año 1 (artes y deportes)	Coord. Nacional de bilingüismo – Docentes de artes y deportes – Salón de inglés 3 piso.
	7:00a.m – 5:30p.m	Encuentro regional niños felices	Líderes nacionales – docentes de Popayán, Cali y Armenia de la metodología niños felices
	9:05 a.m	Torneo Intercusos (9° a 11°) Voleibol 11-2 VS 10-1	Área de educación física - lugares asignados
	9:05 a.m	Torneo Intercusos (9° a 11°) Voleibol 11-1 VS 10-2	Área de educación física - lugares asignados
SÁBADO	2:45 p.m.	Movimientos de Pastoral Infantil y Juvenil Marista PIJM	Coordinación de evangelización PIJM
	2:45 p.m. – 4:00p.m	Formación bilingüismo docentes área de inglés	Coord. Nacional de bilingüismo – Docentes de área de inglés – biblioteca.
	9:00 a.m	OPEN HOUSE	Equipo de admisiones



NOTAS IMPORTANTES:

Gestionar Direccionamiento estrategico:

- ❖ 26 de marzo: Chiquifieria Sanluisaña
- ❖ 28 de marzo: Curso de Tangram

Gestionar Convivencia de estudiantes:

- ❖ Recordar a los directores de grupo leer el semanal en la dirección de grupo.
- ❖ Solicitar a los directores de grupo recordar a los estudiantes el horario de los uniformes.
- ❖ Solicitar a los directores de grupo recordar a los estudiantes las situaciones tipo I del manual de convivencia.
- ❖ 19 de marzo: Formación de Estudiantes - A cargo de grado 5 y 9.

Gestionar Currículo:

- ❖ Cierre de plataforma SGAAM para padres de familia
- ❖ 25 de marzo: Red Coordinadores academicos, reunion virtual con lideres niños felices
- ❖ Del 25 al 28 de marzo: Visita Coordinador Nacional de Inglés
- ❖ 26 y 27 de marzo: niños felices, visita presencial Cali, Popayan y Armenia
- ❖ 27 de marzo: olimpiadas ciencias naturales
- ❖



Happy
Birthday
to You

ALEJANDRA TAPIA	18th
CLAUDIA ENCISO	18th
MAYELY CRUZ	18th
CAROLINA VASQUEZ	26th
ANGELA LASPRILLA	31st

